



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**Факультет (институт) Юридический институт  
Кафедра Международного права и сравнительного правоведения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Участие РФ в международных договорах**  
Код **М.2.В. ОД 4.**  
направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**  
год набора (2015, 2016, 2017 гг.)

**Иркутск  
2017**

Разработан в соответствии с ФОС ВПО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. №1763

Одобен Учебно-методической комиссией Юридического института ИГУ  
«24» мая 2017 г.

Зам. Председателя УМК Э.В. Георгиевский, профессор, к.ю.н., доцент

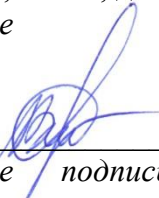
*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись, печать*

Разработчик В.В. Лисаускайте, доцент, к.ю.н., доцент

*ФИО, должность, ученая степень, звание*



*подпись*

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Участие РФ в международных договорах**

Код **М.2.В.ОД4.**

направление подготовки **40. 04. 01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Право в сфере региональных международных отношений**

наименование УГС (укрупненная группа специальностей) – 40. 04. 01

## 1. Компетенции (дескрипторы компетенций), формируемые в процессе изучения дисциплины:

<b>Индекс и Наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВПО))</b>	<b>Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины</b>
осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<b>Базовый уровень:</b> способен осознавать социальную значимость профессии юриста и уважительно относиться к закону. <b>Повышенный уровень:</b> способен проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, обладает достаточным уровнем правосознания в области международных отношений и международного права.
способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<b>Базовый уровень:</b> способен анализировать международные отношения, определять механизмы их международно-правового регулирования; выявлять проблемы их позитивного развития; должен знать основные международно-правовые акты, регулирующие правоотношения, входящие в предмет международного права; знать понятие и виды толкования норм. <b>Повышенный уровень:</b> способен характеризовать наиболее активно-развивающиеся международно-правовые процессы, способы и механизмы их международно-правового регулирования; выявлять региональные и универсальные международно-правовые проблемы; способен анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения; анализировать и толковать нормы международного права; осуществлять международно-правовую экспертизу актов международных организаций и международных судебных учреждений.
способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридиче-	<b>Базовый уровень:</b> способен применять международно-правовые акты к изучаемым региональным международным отношениям. <b>Повышенный уровень:</b> способен выявлять аналогичные и специальные международно-правовые нормы, используемые в качестве регулятора конкретных региональных международных от-

ской деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).	ношений.
--	----------

## 2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;
- порядок заключения международных договоров;
- особенности вступления в силу международных договоров в международном праве и в РФ;
- о социальной значимости своей будущей профессии.

Уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы.

### Программа оценивания контролируемой компетенции:

Тема или раздел дисциплины	Формируемый признак компетенции	Показатель	Критерий оценивания	Наименование ОС	
				ТК	ПА
Право международных договоров, кодификация права международных договоров. Понятие и признаки международных договоров.	Знать: - действующее международное право, основные проблемы и практику его применения; - систему международных организаций и их органов; Уметь: - анализировать, применять и толковать нор-	Умение ориентироваться в теме, источниках ее регулирования.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования Результаты тестирования оценива-	Вопросы по темам. Фонд тестовых заданий	Экзамен

	<p>мативные правовые акты международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной ра-</li> </ul>		<p>ются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
--	--	--	---	--	--

	боты.			
Порядок заключения международных договоров. Приостановление. Возобновление. Пролонгация.	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <p>- о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</p> <p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</p> <p>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>Владеть:</p> <p>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>	Умение ориентироваться в механизме международно-правового и национального регулирования вопроса.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>				
<p>Основания и последствия прекращения международных договоров. Условия действительности международных договоров.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <p>- о социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики</li> </ul>	<p>Владение навыками раскрытия проблем и особенностей прекращения действия международных договоров</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>юриста.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Основания и порядок признания договора недействительным. Последствия признания договора недействительным.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему международных организаций и их органов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные</li> </ul>	<p>Умение ориентироваться в источниках международно-правового регулирования и их применения по теме.</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам,</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	



	<p>юридические заключения и консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
<p>Особенности ФЗ о международных договорах РФ.</p>	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Способен анализировать и выявлять особенности и проблемы современного состояния российского законодатель-</p>	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами орга-</li> </ul>	<p>ство относительно регулирования международных договоров.</p>	<p>текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>тестовых заданий</p>	
--	--	---	--	-------------------------	--

	низации самостоятельной работы.			
Особенности международных договоров РФ в отдельных отраслях международного сотрудничества.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему международных организаций и их органов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению,</li> </ul>	Умение выявлять отраслевые международные регуляторы и их особенности.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>Задания для кейс-задачи.</p> <p>Вопросы по темам и разделам.</p> <p>Фонд тестовых заданий</p>

	<p>анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>				
Участие РФ в региональных международных договорах.	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> </ul>	Умение анализировать международные договоры с участием РФ и выявлять их особенности.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам рабо-</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>ты с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Участие России в универсальных международных договорах.	<p>Знать: - специальную терминологию международного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоя-</li> </ul>	Умение анализировать международные договоры с участием РФ и выявлять их особенности.	<p>Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования</p> <p>Результаты тестирования оцениваются по четырехбалльной шкале.</p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы</p>	<p>Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и разделам. Фонд тестовых заданий</p>	

	<p>тельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> <li>- различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>		<p>теста являются правильными.</p> <p>Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>		
Оговорки РФ к многосторонним международным договорам.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее международное право, основные проблемы и практику его применения;</li> <li>- систему меж-</li> </ul>	Умение анализировать ФЗ о ратификации, выявлять закрепленные в них оговорки, их особенности.	Владеет материалом, представленным в теме первой. Способен собеседоваться по всем вопросам семинарского занятия. Критерии оценки	Задания для кейс-задачи. Вопросы по темам и раз-	

	<p>дународных организаций и их органов;          Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты международного права;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с правом;</li> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками решения практических задач;</li> <li>- навыками подготовки</li> </ul>		<p>знаний студентов при проведении текущего контроля в форме тестирования          Результаты тестирования оцениваются по четырех балльной шкале.          Оценка «отлично» выставляется, если не менее 90% ответов на вопросы теста являются правильными.          Оценка «хорошо» соответствует правильным ответам, которых должно быть не менее 80%.          Оценка «удовлетворительно» по результатам работы с тестом выставляется в том случае, если правильных ответов на вопросы теста будет не менее 60%.          Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в общей совокупности ответов, данных студентом, менее 60% правильных вариантов.</p>	<p>делам.          Фонд тестовых заданий</p>	
--	--	--	---	--	--

	юридических документов - различными методами и формами организации самостоятельной работы.				
--	---	--	--	--	--

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

#### **Зачетно-экзаменационные материалы:**

##### **Вопросы для экзамена:**

1. Особенности процесса создания норм международного права. Две стадии этого процесса.
2. Виды международных договоров.
3. Кодификация норм о праве международных договоров.
4. Стороны международных договоров.
5. Договор и третьи государства.
6. Договорная правоспособность государств, международных организаций и субъектов федераций.
7. Право на участие в международных договорах и принцип универсальности.
8. Полномочия на заключение международных договоров.
9. Процессуальные правила заключения международных договоров.
10. Общая характеристика основных стадий заключения международного договора.
11. Согласование текста международного договора.
12. Принятие текста международного договора. Особая процедура голосования.
13. Установление аутентичности международного договора.
14. Особенности многоязычных международных договоров.
15. Подписание международного договора. Альтернат.
16. Обмен документами, образующими международный договор.
17. Принятие и утверждение международного договора.
18. Присоединение к международному договору.
19. Ратификация международного договора.
20. Законодательство РФ о ратификации международного договора.
21. Особенности заключения межгосударственных, межправительственных и межведомственных договоров РФ.
22. Опубликование и регистрация международных договоров.
23. Функции депозитария.
24. Согласие на обязательность части международного договора и выбор различных положений.
25. Вступление в силу международного договора.
26. Срок действия международного договора.
27. Территориальная сфера действия международного договора.
28. Понятие оговорки к международным договорам.
29. Юридические последствия оговорок.
30. Снятие оговорки.
31. Временное применение международного договора.
32. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств.



33. Внутригосударственный механизм имплементации международных договоров.
34. Внутреннее право и соблюдение международных договоров.
35. Способы имплементации международного договора (трансформация, рецепция, отсылка, инкорпорация).
36. Сомоисполнимые и несомоисполнимые международные договоры.
37. Понятие и общие правила толкования международного договора.
38. Поправки к договорам и изменения договоров.
39. Основания недействительности международных договоров.
40. Принуждение государства посредством угрозой силой или ее применения при заключении международного договора.
41. Основания прекращения международных договоров.
42. Денонсация и аннулирование международного договора.
43. Основания приостановления международного договора в процессе его действия.
44. Возобновление международных договоров.
45. Ответственность за нарушение международного договора.
46. Международные договоры в правовой системе РФ.
47. Особенности выполнения международных договоров по законодательству РФ
48. Особенности применения международных договоров в деятельности государственных органов РФ.



**МИНОБРНАУКИ      РОС-  
СИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Иркутский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

**Факультет/институт \_\_\_\_\_**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (примерный образец)**

**Дисциплина**

**Направление подготовки**

1. Особенности процесса создания норм международного права. Две стадии этого процесса.
2. Вступление в силу международного договора.

Педагогический работник В.В. Лисаускайте  
(подпись)

Заведующий кафедрой Д.В. Шорников  
(подпись)

«18 » мая 2017 г.

### **Критерии оценки на экзамене:**

Выставление оценок на экзамене (зачете) осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «отлично»:**

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Оценка «хорошо»:**

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

#### **Оценка «удовлетворительно»:**

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

#### **Оценки «неудовлетворительно»:**

Оценки «неудовлетворительно» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

**Оценочные средства для оценки остаточных знаний студентов, изучивших курс**

### **Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине «Участие РФ в международных договорах»**

### Вариант 1

1. В преамбуле Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. подчеркивается приверженность Российской Федерации принципу...
  - а) добросовестного выполнения международных обязательств
  - б) территориальной целостности государств
  - в) невмешательства во внутренние дела государства
  - г) действительности международного договора
2. К видам международных договоров НЕ ОТНОСЯТСЯ \_\_\_\_\_ договоры.
  - а) федеративные
  - б) межправительственные
  - в) межведомственные
  - г) межгосударственные
3. К числу основных источников права международных договоров относится...
  - а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
  - б) ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»
  - в) Венская конвенция о праве международных договоров
  - г) Всеобщая декларация прав человека
4. Из международных конвенций по праву международных договоров в силу вступила только...
  - а) Венская конвенция о праве международных договоров
  - б) Венская конвенция о праве международных договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями
  - в) Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров
  - г) Гаванская конвенция о международных договорах
5. Выяснение того, в чем согласились стороны в международном договоре. является...
  - а) толкованием
  - б) ратификацией
  - в) денонсацией
  - г) обсуждением
6. В зависимости от согласия участников международные договоры могут подразделяться на...
  - а) открытые
  - б) письменные
  - в) устные
  - г) закрытые
7. Проверка аутентичности текста международного договора – это...
  - а) проверка соответствия текста договора его целям и объекту, а так же соответствия экземпляров договора, составленных на разных языках друг другу
  - б) выражение согласия на обязательность международного договора до его вступления в законную силу
  - в) предварительное подписание международного договора, с момента осуществления которого, он вступает в законную силу
  - г) одностороннее, правомерное заявление о том, что договор прекращает свое действие в отношении соответствующей стороны
8. К стадиям заключения международных договоров не относят...
  - а) решение вопроса об ответственности государств
  - б) составление текста международного договора
  - в) проверку аутентичности текста международного договора

- г) выражение согласия на обязательность международного договора
9. В международных договорах запрещается устанавливать...
- а) права и обязанности контрагентов  
 б) права и обязанности юридических лиц  
 в) права и обязанности физических лиц  
 г) права и обязанности третьих лиц (государств)
10. Регистрацию и опубликование международных договоров осуществляет
- а) Совет Безопасности ООН  
 б) каждое государство в соответствии с внутренним законодательством  
 в) Генеральная Ассамблея ООН  
 г) Секретариат ООН

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Участие РФ в международных договорах»**  
**(вариант 1)**

1	а
2	а
3	в
4	а
5	г
6	а,г
7	б
8	а
9	г
10	б

**Тестовое задание на проверку остаточных знаний**  
**по дисциплине «Участие РФ в международных договорах»**  
**Вариант 2**

1. Вступление договора в силу означает наступление момента,...
- а) когда все ранее заключенные договоры теряют силу  
 б) когда он должен быть ратифицирован  
 в) с которого договор начинает действовать как юридический акт  
 г) когда он будет опубликован
2. Юридическим последствием выражения согласия на обязательность международного договора является...
- а) юридическая обязательность договора для государства  
 б) вступление договора в законную силу  
 в) прекращение действия договора  
 г) возобновление действия международного договора
3. Акт согласия на обязательность договора, заключенного другими государствами –
- а) присоединение  
 б) утверждение  
 в) оговорка  
 г) принятие

4. Акт согласия на обязательность договора, заключенного другими государствами, называется...
- а) присоединением
  - б) оговоркой
  - в) утверждением
  - г) принятием
5. В международном праве действует принцип –
- а) договоры не вредят и не благоприятствуют третьим лицам
  - б) договоры должны вредить третьим лицам
  - в) договоры должны благоприятствовать третьим лицам
  - г) договоры никогда не распространяются на третьи лица
5. Временное действие договора до вступления его в силу...
- а) возможно по соглашению сторон
  - б) возможно с разрешения ООН
  - в) не допускается
  - г) обязательно
6. Обязательство, принятое по международному договору третьим государством, может быть отменено по...
- а) согласию между государствами-участниками и третьим государством
  - б) решению государств-участников договора
  - в) решению третьего государства
  - г) решению ООН
7. Пролонгация в международном праве –
- а) исполнение государством международных правовых норм
  - б) продление международного договора
  - в) расторжение международного договора
  - г) внутригосударственная процедура обнародования международного договора
8. Если для продления действия договора от участников НЕ ТРЕБУЕТСЯ никаких действий, то это...
- а) денонсация
  - б) автоматическая пролонгация
  - в) реторсия
  - г) реновация
9. В международном праве действует принцип: договоры...
- а) не вредят и не благоприятствуют третьим лицам
  - б) должны вредить третьим лицам
  - в) должны благоприятствовать третьим лицам
  - г) никогда не распространяются на третьи лица
10. Момент вступления международного договора в силу не может быть связан с...
- а) пожеланиями стран, не участвующих в договоре
  - б) совершением определенных действий
  - в) наступлением определенных событий
  - г) наступлением определенных фактов

**Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины**  
**«Участие РФ в международных договорах»**  
**(вариант 2)**

1	в
2	а
3	б
4	а
5	г
6	а
7	в
8	б
9	в
10	а

## Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

### 1. Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс и уровень формируемой компетенции или дескриптора	ОС	Содержание задания
Право международных договоров, кодификация права международных договоров. Понятие и признаки международных договоров.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестирование	1.Что такое право международных договоров? 2.Какие международные документы регулируют данную отрасль международного права? 3.Какие проблемы возникают на практике в связи с реализацией? 4. Каковы особенности процесса кодификации?
Порядок заключения международных договоров. Приостановление. Возобновление. Пролонгация.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме тестирование	1.Каковы стадии заключения международного договора? 2. Что такое приостановление действия международного договора? 3. Что такое возобновление действия международного договора? 4. Что такое пролонгация действия международного договора?
Основания и последствия прекращения международных договоров. Условия действительности международных договоров.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач тестирование	1.Каковы основания прекращения действия международного договора? 2. Каковы последствия прекращения действия международного договора? 3.Раскройте условия действительности и недействительности

			сти международных договоров?
Основания и порядок признания договора недействительным. Последствия признания договора недействительным.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1.Каковы основания признания международного договора недействительным? 2. Каковы последствия признания международного договора недействительным?
Особенности ФЗ о международных договорах РФ.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме решение ситуационных задач	1.Какие национальные документы регулируют порядок заключения международных договоров РФ? 2.Какие виды международных договоров закреплены в законе? 3. Кто может представлять интересы России при заключении международных договоров? 4.Раскройте порядок ратификации международных договоров РФ. 5.Каковы особенности исполнения международных договоров РФ?
Особенности международных договоров РФ в отдельных отраслях международного сотрудничества.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме проведение сравнительного исследования	1.Выявите особенности участия России в многосторонних соглашениях 2.Какие направления двустороннего сотрудничества РФ наиболее развиты? 3.Дайте характеристику международных договоров РФ по отраслевому принципу. 4.Раскройте особенности оговорок РФ относительно международных договоров.
Участие РФ в региональных международных договорах.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме деловая игра	1.В каких региональных международных договорах участвует РФ? 2.Сформулируйте классификацию таких договоров. 3.Выявите особенности заключения и исполнения региональных международных договоров с участием РФ.
Участие России в универсальных международных договорах.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме деловая игра	1.В каких универсальных международных договорах участвует РФ? 2.Сформулируйте классификацию таких договоров. 3.Выявите особенности заключения и исполнения универ-

			сальных международных договоров с участием РФ.
Оговорки РФ к многосторонним международным договорам.	Должен знать, уметь, владеть на базовом уровне	контрольные вопросы по теме	1.Каковы особенности института оговорок к международным договорам? 2.Как часто и в каких случаях Россия делает оговорки к международным договорам? 3.Выявите особенности оговорок РФ к международным договорам с участием РФ.

### Оценочные средства текущего контроля:

#### В виде тестов:

1. Территорией действия международного договора считается...
  - а) только территория со смешанным режимом
  - б) совокупность территорий его участников (государств)
  - в) совокупность территорий его участников (международных организаций)
  - г) только территория с международно-правовым режимом
2. Договоры вступают в силу...
  - а) с наступлением определенных в них событий или даты
  - б) только с момента подписания
  - в) только с момента ратификации
  - г) с момента пролонгации
3. Договор, прекращение которого поставлено в зависимость от совершения сторонами каких-либо действий или наступления событий, называется...
  - а) неопределенно-срочным
  - б) определенно-срочным
  - в) особым
  - г) бессрочным
4. Для третьего государства права и обязательства по договору, в котором оно не участвует...
  - а) могут возникать при наличии его письменного согласия
  - б) могут возникать при наличии его молчаливого согласия
  - в) могут возникать по требованию ООН
  - г) возникают всегда, если этого требуют участники договора
5. Аннулирование договора –
  - а) односторонний неправомерный отказ государства от условий договора
  - б) двусторонний неправомерный отказ государств от условий договора
  - в) двусторонний правомерный отказ государств от условий договора
  - г) односторонний правомерный отказ государства от условий договора
6. Основанием прекращения договора не является...
  - а) недостаток средств на его исполнение
  - б) истечение срока действия
  - в) согласие сторон
  - г) денонсация
7. Разрыв дипломатических отношений между государствами...
  - а) обязывает пересмотреть все договоры



- б) не влияет на правоотношения, установленные договором
  - в) означает объявление войны
  - г) приостанавливает действие всех договоров
8. Толкование международного договора осуществляется...
- а) органом любой международной организации
  - б) главой государства
  - в) высшим законодательным органом государства
  - г) органом той международной организации, под эгидой которой он был принят
9. Абсолютная недействительность – это...
- а) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права
  - б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственных законов
  - в) оспоримость договора
  - г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами
10. Денонсация международного договора – это
- а) одностороннее правомерное заявление государства о том, что оно признает международный договор недействительным
  - б) одностороннее правомерное заявление государства о том, что оно выходит из международного договора
  - в) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора должна к нему применяться
  - г) одностороннее правомерное заявление государства о том, что определенная норма международного договора не должна к нему применяться

**ключ: 1 - б, 2 - а, 3 - б, 4 - а, 5 - г, 6 - а, 7 - г, 8 - г, 9 - а, 10 - б.**

**В виде ситуационных задач:**

1. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.

Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

2. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место?

4. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в

том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

**В виде деловых и ролевых игр:**

Студенты делятся на группы, каждая из которых представляет интересы конкретного государства в рамках переговоров по заключению международного договора о сотрудничестве. В результате работы групп должен быть составлен проект текста договора, стороны должны распределить блоки текста, определить структуру, основные права и обязанности сторон.

**Проведение сравнительного исследования:**

Сравнить двусторонние договоры, заключенные РФ с другими странами в области:

- установления консульских отношений;
- установления воздушных сообщений;
- об экономическом сотрудничестве.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа.

На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся в ходе освоения дисциплины.

На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающихся, демонстрируемые непосредственно на промежуточной аттестации.

Сформированность компетенций (знать, уметь, владеть) на каждом уровне проверяется на практических занятиях при выполнении контрольных письменных и других заданий.

Первый уровень освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине.

Процедура оценивания знаний, умений.

№	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде.	Критерии оценивания
<b>Текущий контроль</b>			
1.	Тест	Тест	См. п.3
2.	Письменные работы.	Вопросы для ответов в письменной форме	<i>Оценка «отлично»</i> выставляется, если студент: представил письменную работу в установленный срок и надлежаще оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную учебную литературу; при выполнении упражнений показал высокий уровень знания по заданной тематике, проявил умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или до-

			<p>пустил не более одного недочета;  <i>Оценка «хорошо»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок и оформил ее; использовал рекомендованную и дополнительную литературу; при выполнении задания показал хороший уровень знания материала по заданной тематике практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов;  <i>Оценка «удовлетворительно»</i> выставляется, если студент: представил работу в установленный срок, при оформлении работы допустил незначительные отклонения от изложенных требований; показал достаточные знания по основным темам работы; использовал рекомендованную литературу; выполнил не менее половины работы или допустил в ней а) не более двух грубых ошибок, б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) или не более двух-трех негрубых ошибок, г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов;  <i>Оценка «неудовлетворительно»</i> выставляется: а) когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; б) если студент не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.</p>
3.	Ситуационная задача	Описание условия задачи.	<p><i>Оценка «отлично»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;  <i>Оценка «хорошо»</i> – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;  <i>Оценка «удовлетворительно»</i> – обучающийся изложил условие задачи, но ре-</p>

			<p>шение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i> – студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление</p>
4.	Деловая игра	Тема игры	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, найти правильное правовое обоснование своей позиции, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в ситуации, предложенной в игре, не смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p>
5.	Диспут	Тематика диспута	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции, но допустил незначительные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал умение ориентироваться в тематике диспута смог найти правильное правовое обоснование своей позиции., но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не показал умение ориентироваться в тематике диспута, не смог найти правильное правовое обоснование</p>

			вание своей позиции.
6.	Сравнительное исследование	Задание для исследования	<p>Оценка «отлично» ставится студенту, который представил развернутый анализ по заявленной тематике.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится студенту, который показал наличие общих сведений по теме, но эти навыки реализуется с затруднением.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал наличие навыков, но сделал это после подсказок со стороны преподавателя. Кроме того, допустил ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил задание по сравнительному исследованию</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	экзамен	Вопросы для экзамена	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил в полном объеме на все вопросы в билете;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрыл основное содержание вопросов;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не в полном объеме раскрыл ответ на поставленный вопрос;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил на поставленный вопрос, либо заявил, что он не готов к занятию.</p>

**Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе дисциплины (модуля)**

<b>Результат диагностики сформированности компетенций</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Соответствие/ несоответствие</b>	<b>Зачет</b>
---	-------------------	-----------------	-------------------------------------	--------------

<p>Компетенции сформированы полностью</p>	<p>Дает характеристику ситуаций международных отношений</p> <p>Подбирает соответствующие международные нормативно-правовые акты</p> <p>Предлагает способы совершенствования международно-правового регулирования</p> <p>Дает оценку современным международным отношениям и их правовой регламентации</p> <p>Оценивает качество международных актов и возможность их применения на практике</p> <p>Анализирует региональные ситуации и применяет к ним соответствующие источники их регулирования</p>	<p>В полном объеме – соответствует повышенному уровню;</p> <p>в целом или в основных чертах - соответствует базовому уровню восприятия</p>	<p>Несоответствие будет зафиксировано в том случае, если обучаемый не знает основных положений уголовного законодательства, касающихся понятия целей, видов наказания и основных принципов его назначения и освобождения от него</p> <p>Соответствие – см. критерии</p>	
---	--	--	---	--